Título [Cambria, 14, negrito, espaçamento simples com 12 pts. anterior e 18 pts. posterior, centrado]

Title [Cambria, 14, bold, simple spacing with 12 pts. anterior and 18 pts. posterior, centered]

Primeiro autor (nome e sobrenome)/First author (first and last name)1, Segundo autor (nome e sobrenome)/Second author (first and last name)2, … [Cambria, 11, negrito, espaçamento simples com 0 pts. anterior e 12 pts. posterior, direita]

1Afiliação (Instituição, País), email /Affiliation (Institution, Country), email

[Minerva, 10, itálico, espaçamento simples alinhamento à direita]

2 Afiliação (Instituição, País), email /Affiliation (Institution, Country), email

*[Minerva, 10, espaçamento simples, alinhamento à direita]*

**Resumo**

O resumo deve ter mínimo de 250 e um máximo de 500 palavras. Introduzir a síntese da comunicação, oral ou em poster, mantendo o formato e estilos definidos, sem imagens/figuras. A contagem das palavras exclui o título, os autores, a afiliação, o país, as palavras-chave e as referências bibliográficas. Se for usada alguma referência, deve seguir as normas APA, 7ª edição. [Corpo do texto: Cambria, 12, regular, espaçamento simples com 0 pts. anterior e 6 pts. posterior, justificado]

**Palavras-chave**: 3 a 5 palavras-chave, separadas por vírgula. [Cambria 12, regular, espaçamento simples com 0 pts. anterior e 12 pts. posterior, justificado].

**Abstract**

The abstract should have between 250 and 500 words. Word counting excludes title, authors, affiliation, keywords and bibliographic references. Use this template maintaining fonts, size, and margins. Do not include images/figures If any reference is used, it should follow the APA style, 7th edition.

**Keywords:** between 3 and 5 words / expressions, separated by comas.

**Referências bibliográficas / References** (no máximo 2)

[Apenas as citadas no texto, usando as normas APA, 7.ª edição [Cambria 12, espaçamento simples com espaço anterior 0 e posterior 0. Justificado, pendente 1 cm.]

Osborne, J., & Dillon J. (2007). Research on learning in informal contexts: Advancing the field? *International Journal of Science Education*, 29(12), 1441-1445.

Latorre, A. (2003). *La investigación-Acción*. Graó.